

Editorial

*[...] la más pura gloria del maestro consiste, no en formar discípulos que le sigan,
sino en formar sabios que lo superen [...] dejar prole espiritual,
además de dar alto valor a la vida del sabio, constituye utilidad social y labor civilizadora.*

Santiago Ramón y Cajal

La universidad en el mundo hace esfuerzos por reflexionar y actuar para realizar una transición, desde sus comunidades académicas hacia la innovación de sus funciones tradicionales, por efecto de la globalización y por la creciente demanda para acceder a ella y transitarla exitosamente. En Latinoamérica es ineludible, además, la necesidad de solucionar los problemas de financiamiento para garantizar, con equidad, su crecimiento cualitativo y cuantitativo sostenible. Esta urgencia apremia, especialmente en Colombia, ya que parece ser la única manera estable para solventar los problemas estructurales de su sociedad tan desenfocada, propensa a la desarticulación como proyecto, y a expensas de actos autoritarios en todos los niveles, en los que prima la ilegalidad como norte ético.

Estos asuntos, además de pasar por la emisión de leyes, las reformas o por el desacato y la inaplicabilidad de las normas, pasan también por la voluntad de planear, ejecutar, seguir y evaluar políticas de largo aliento en materia educativa, es decir, por cambiar las prioridades políticas. Este tipo de reflexiones, infortunadamente, no elevan encuestas, ni mueven la opinión del público entusiasta y, por tanto, no obedecen a la lógica elemental del mercado ni a la del mercado elemental.

Se insiste, sin embargo, en que las políticas deben orientarse a que la nueva universidad en Colombia tenga financiación que priorice el subsidio a la oferta sobre el subsidio a la demanda. Se requiere ofrecer, tanto créditos y becas individuales, como fondos y destinaciones generosas para invertir en docencia, investigación, ciencia, tecnología, innovación y desarrollo, desde el Estado y la empresa privada, directo a los presupuestos universitarios.

Por otra parte, hay que articular el sistema universitario con los demás niveles educativos, bajo nuevas estructuras académicas y administrativas que permitan el fortalecimiento de un proyecto nacional educativo de calidad. Y, finalmente, considerar nuevos y frescos mecanismos para hacer efectiva la relación entre la universidad y su entorno local, regional y mundial, es decir, transponer pedagógicamente el conocimiento útil a los sectores económicos y sociales.

En esta secuencia, serían positivas categorías como ampliación de la cobertura, equidad en el acceso, absorción de la oferta, diversificación de los programas, minimización de la deserción, flexibilización curricular, movilidad académica, internacionalización y, en últimas, la anhelada universalización de la educación terciaria en Colombia, por añadidura, sería

positiva. Por tanto, el asunto de acreditarse socialmente constituiría una consecuencia natural que haría competitivo el sistema educativo terciario articulado, cíclico y de calidad, al decir de Salmi, a niveles de rango mundial.

En otras palabras, se trataría de invertir en educación superior un 3,7% del producto interno bruto, es decir, el porcentaje del PIB que se invierte en la guerra. Eso implica un nuevo rumbo, unas nuevas prioridades, otro estatuto cultural y social. Sea esta la reflexión que dejamos para nuestros lectores.

En este quinto número de *Visión Electrónica: Algo más que un Estado Sólido*, nos proponemos continuar divulgando conocimientos contextualizados en el marco de la ingeniería electrónica, el control y las telecomunicaciones. Esta vez se quiere ampliar el público local, regional e internacional, en especial a los sectores empresariales, privados y públicos del control, las telecomunicaciones y la electrónica; y, en general, a la comunidad académica interna y externa a la Universidad.

En esta oportunidad, los artículos de investigación que conforman la sección **VISIÓN INVESTIGADORA** tratan temas como el control empleando relaciones booleanas y el análisis dinámico de sensores de gas. Igualmente, se presentan artículos de reflexión, acerca de pruebas de protocolos de enrutamiento sobre tráfico multimedial y un análisis multi-resolución en compresión de señales ECG. Así mismo, hay un artículo de revisión sobre el modelamiento de calidad del aire.

Para la sección **VISIÓN DE CASO**, las temáticas de los artículos de reporte de caso son: sistemas inalámbricos aplicados, modelación de redes móviles y control aplicado a dispositivos didácticos. Además, hay un artículo corto referente a redes ópticas. En la sección **VISIÓN ACTUAL**, se trata el asunto de la realidad virtual no inmersiva. En **VISIÓN DE CONTEXTO**, hay un artículo con relación al nuevo marco conceptual de la universidad pública. Para la sección **VISIÓN BIBLIOGRÁFICA**, esta vez se han reseñado dos textos: *Ontología cyborg: el cuerpo en la nueva sociedad tecnológica*, de Teresa Aguilar García, y *¡Ay Europa!*, de Jürgen Habermas Y, por último, **VISIÓN HISTÓRICA** destaca en esta oportunidad la vida y obra de un matemático de la estatura de Laurent Schwarz, como una muestra de la interacción, aunque no sincronizada, entre teoría y práctica.

Sea esta la recta final hacia la indexación de nuestra publicación y el augurio para nuevos retos en los siguientes números.

Harold Vacca González

P.D.

En reconocimiento a la vida y obra del profesor y amigo Ricardo Piraján Cantillo (1967-2009), publicamos su último aporte académico a la revista. Un homenaje para quien fue nuestro asiduo columnista y director.

VISIÓN
ELECTRÓNICA